

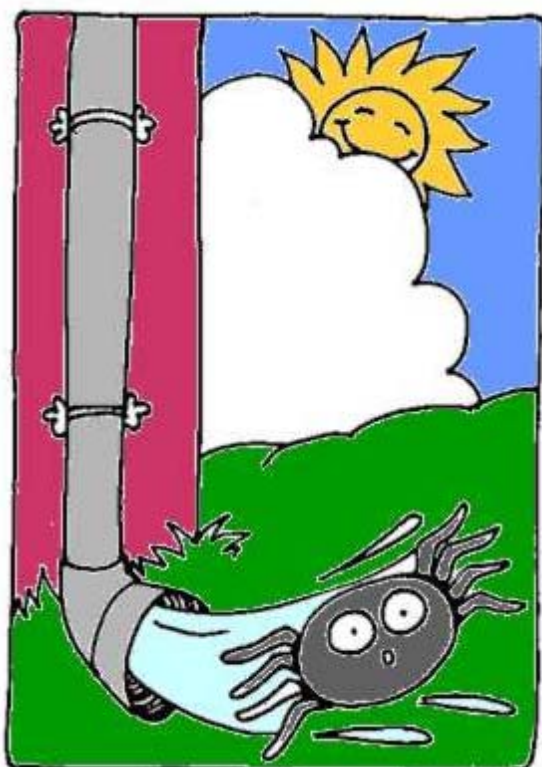
## INCY WINCY SPIDER

**ANTES** de escuchar la canción se les explica a los niños que se trata de una rima infantil muy popular que describe las aventuras (y desventuras) de una araña, la cual sube y baja y vuelve a subir por un canalón; ya que la lluvia le juega malas pasadas.

Si se quiere llamar más la atención sobre esta canción se les puede comentar que se ha escuchado en muchas películas (por ejemplo, en la película *Calma total* en la que aparece Nicole Kidman) incluso el "famosísimo" Bart Simpson canta esta canción en uno de los capítulos de la serie.

Antes de escuchar la canción podemos introducir el nuevo vocabulario, *spider, waterspout, rain* y *sunshine* (una buena opción para hacer esto, sería el uso de flashcards previamente elaboradas). Podemos decirles a los niños que la araña se llama *Incy Wincy*. Una vez asimilado el nuevo vocabulario los niños pueden realizar la primera actividad del Student Book, en la cual tienen que unir estas palabras con el dibujo correcto. Una vez hecho esto vamos a pasar a escuchar la canción.

**DURANTE** la audición de la canción los niños van a realizar una serie de tareas del Student Book. Primero, deben completar la letra de esta con las nuevas palabras aprendidas. Se escuchará la canción dos veces para que puedan comprobar sus respuestas. Una vez hecho esto los niños deben unir



cada línea de la canción con la ilustración correspondiente, para lo cual se escuchará nuevamente la canción.

**DESPUÉS** de escuchar la canción varias veces y haber hecho las actividades que aparecen en el Student Book vamos a explicarles a los niños que cada una de las líneas de esta canción van acompañadas de una serie de gestos, los cuales son los siguientes:

- *Incy Wincy Spider climbed up the waterspout...* Los niños entrelazan los pulgares de las

Inmaculada Salvador Teodoro



dos manos, quedando así los restantes dedos libres para poder representar las patas de la araña subiendo por el canalón, si se prefiere se pueden apoyar los dedos de una mano en el otro brazo y hacer como que se sube por él.

- *Down came the rain...* Ahora los niños levantan los dos brazos y mueven los dedos para representar la lluvia.
- *And washed poor Incy out...* Los niños bajan los brazos o bien mueven rápidamente los dedos en el brazo, hacia abajo, como si se estuviera bajando por él.
- *Out came the sunshine and dried up all the rain...* los niños hacen un gran círculo con el brazo para representar el sol.
- *And Incy Wincy Spider climbed up the spout again...* Los niños repiten los movimientos de la primera línea.

Una vez que los niños han aprendido estos movimientos, estamos reparados para volver a escuchar la canción y bailar con ella!!!.

## THE SONG

Aunque existen varias versiones de esta rima, cuya diferencia radica principalmente en el nombre que se le da a la araña, nosotros nos hemos quedado con esta versión:

*Incy Wincy Spider  
climbed up the waterspout.  
Down came the rain  
And washed poor Incy out.  
Out came the sunshine  
and dried up all the rain.  
And Incy Wincy Spider  
climbed up the spout again.*

Se puede escuchar esta canción, así como ver un video en el siguiente link:  
[www.britishcouncil.org/kids-songs-incy-wincy.htm](http://www.britishcouncil.org/kids-songs-incy-wincy.htm)

## EXTRA ACTIVITY

En el siguiente link podemos encontrar una idea muy buena para construir un mural con la letra de *Incy Wincy Spider*.

[http://www.silkysteps.com/userfiles/image/errol/role\\_play/incy\\_wincy\\_spider/incy-wincy-spider.pdf](http://www.silkysteps.com/userfiles/image/errol/role_play/incy_wincy_spider/incy-wincy-spider.pdf)

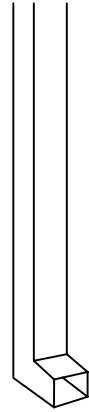
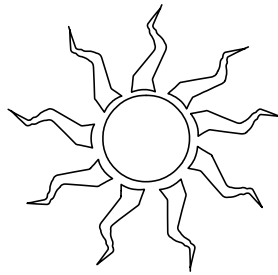
INCY WINCY SPIDER \_\_\_\_\_ Inmaculada Salvador Teodoro

Publicado: [http://www.cursoshomologados.com/cursos/lemsg1\\_trabajos\\_alumnos.htm](http://www.cursoshomologados.com/cursos/lemsg1_trabajos_alumnos.htm)



## INCY WINCY SPIDER

Draw lines



Waterspout

spider

rain

sunshine

Complete the song

*Incy Wincy \_\_\_\_\_  
climbed up the \_\_\_\_\_.  
Down came the \_\_\_\_\_  
And washed poor Incy out.  
Out came the \_\_\_\_\_  
and dried up all the \_\_\_\_\_.  
And Incy Wincy \_\_\_\_\_  
climbed up the spout again.*

## Write numbers

1. *Incy Wincy Spider climbed up the waterspout.*
2. *Down came the rain and washed poor Incy out.*
3. *Out came the sunshine and dried up all the rain.*
4. *And Incy Wincy Spider climbed up the spout again.*

