

## LA EDUCACIÓN VIAL: UN TEMA DE EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA: ¿Sabes como desplazarte por tu pueblo?

<p>Curso: 3º Ciclo: 3º Trimestre: 1º</p>	<p>TITULO: ¿Sabes como desplazarte por tu pueblo? Nº. de Sesiones: 7</p>
<p>Justificación</p>	<p>Un análisis de las estadísticas sobre accidentes relacionados con el tráfico en los países de la Comunidad Europea (C.E.E) pone de manifiesto, que uno de los principales grupos de riesgo lo constituyen los niños y jóvenes, con edades comprendidas entre los cinco y los diecisiete años.</p> <p>Los mismos datos demuestran que el mayor porcentaje de accidentes los sufren cuando hacen uso de la vía pública como peatones, aumentando progresivamente el número de niños y jóvenes, que se ven implicados en aquéllos como conductores de bicicletas y ciclomotores.</p> <p>La Educación Vial constituye a la vez un problema de educación general social y humana y también un problema de enseñanza de determinados comportamientos y reglas.</p>
<p>Objetivos Didácticos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respetar las señales siendo peatones o conductores de bicicleta.</li> <li>2. Conocer los elementos, mecanismos y funcionamiento de la bicicleta.</li> <li>3. Desarrollar las tareas correctas en caso de accidente.</li> <li>4. Conocer y respetar las normas de comportamiento dentro de un vehículo, tanto del conductor como de los pasajeros.</li> <li>5. Participar de forma saludable en las tareas de grupo.</li> <li>6. Aprender los conocimientos básicos de primeros auxilios.</li> <li>7. Conocer y llevar a cabo las normas de circulación siendo peatones o conductores de bicicleta.</li> </ol>
<p>Contenidos</p>	<p><b>Conceptos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciación de los principales señales necesarias para la correcta circulación en bicicleta o siendo peatón.</li> <li>- Conocimiento de los elementos y funcionamiento de una bicicleta.</li> <li>- Conocimiento de los aspectos básicos de primeros auxilios.</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora en la circulación correcta con la bicicleta.</li> <li>- Desarrollo de las normas de circulación siendo peatón o conductores de bicicleta.</li> <li>- Desarrollo de las tareas correctas necesarias en caso de accidente.</li> </ul> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceptación de las normas de los juegos colectivos.</li> </ul>

	- Participación colaborativa en los juegos y tareas.
Relación con otras áreas	<p><b>Matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de diferentes formas geométricas</li> </ul> <p><b>Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de textos sobre comportamientos correctos en la educación vial; decálogos, slogan, etc.</li> <li>- Gestos y lenguaje no verbal adecuado en los juegos.</li> </ul> <p><b>Educación Artística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de diferentes señales de circulación.</li> </ul>
Relación con los temas transversales	<p><b>Educación del consumidor y del usuario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso adecuado del material del centro.</li> </ul> <p><b>Educación ambiental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correcta circulación tanto en bicicleta como de peatón.</li> <li>- Respeto por el entorno de las sesiones (patio, aula, etc.)</li> <li>- Hábitos de limpieza del entorno.</li> </ul> <p><b>Educación para la salud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beneficios de una correcta utilización de la bicicleta.</li> <li>- Prevención de posibles accidentes.</li> </ul> <p><b>La Coeducación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos mixtos.</li> <li>- Participación igualitaria en los juegos.</li> </ul> <p><b>Educación moral para la convivencia y la paz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeto por la normas del juego.</li> <li>- Aceptación de la victoria o éxito de los demás.</li> <li>- Resolución pacífica y dialogada de los conflictos.</li> </ul>
Recursos y materiales didácticos	<p><b>Recursos materiales:</b> materiales del área de Educación Física (aros, cuerdas, bancos, etc.). Bicicleta.</p> <p><b>Recurso espaciales:</b> aula, pabellón.</p>
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratamiento interdisciplinar.</li> <li>- Valoración del proceso más que del resultado.</li> <li>- Máximo tiempo útil.</li> <li>- Utilización de variedad de objetos y materiales.</li> <li>- Periodos de aseo al finalizar las sesiones.</li> <li>- Trabajo individual, por parejas y grupos.</li> <li>- Utilización de mando directo, asignación de tareas y métodos indagativos.</li> </ul>
Evaluación	<p><b>Del alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación inicial: observación sobre conocimientos previos relacionados.</li> <li>- Evaluación formativa: ejecución adecuada de actividades, participación, actitudes de respeto y colaboración.</li> </ul>

	<p>- Evaluación final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoce los elementos, mecanismos y funcionamiento de la bicicleta.</li> <li>* Conoce y sabe poner en práctica las normas de comportamiento dentro de un vehículo, tanto del conductor como de los pasajeros.</li> <li>* Conoce los conocimientos básicos de primeros auxilios.</li> <li>* Conoce y sabe llevar a la práctica normas de circulación siendo peatones o conductores de bicicleta.</li> </ul>
Temporalización	<p>Curso: 3º  Ciclo: 3º  Trimestre: 1º  Nº de sesiones: 7</p>

SESIÓN: 1º y 2º.

OBJETIVOS:

- Diferenciar las principales señales de tráfico implicadas en la circulación de peatones y conductores de bicicleta.
- Conocer y desarrollar las diferentes normas de circulación siendo peatón y conductores de bicicleta.
- Conocer los comportamientos correctos dentro de un vehículo.
- Participar de forma saludable en las tareas de grupo.

METODOLOGÍA: Mando directo.

MATERIAL: cartulinas, colores, etc. Aula de clase.

ORGANIZACIÓN: Grupos de trabajo.

Actividad 1:

El maestro comienza con una pequeña explicación del significado e importancia de las principales señales de tráfico implicadas en la circulación de peatones y conductores de bicicleta. Después se divide la clase en grupos de trabajo donde tendrán que confeccionar las distintas señales por medio de cartulinas y rotuladores de colores.

Actividad 2:

Al igual que la actividad anterior, el maestro comienza con explicaciones sobre las diferentes normas, para más tarde los alumnos y en grupos de trabajo, confeccionarán distintos carteles con las normas expuestas para colocarlas por varios puntos de la clase.

Actividad 3:

Después de la explicación del maestro sobre los comportamientos adecuados dentro de un vehículo, los alumnos colocarán por toda la clase los slogans confeccionados por los distintos grupos de trabajo.

SESIÓN: 3º y 4º.

OBJETIVOS:

- Conocer y desarrollar las tareas necesarias en caso de accidente.
- Diferenciar y practicar los conocimientos básicos de primeros auxilios.
- Participar de forma saludable en las tareas de grupo.

METODOLOGÍA: Mando directo, asignación de tareas.

MATERIAL: cartulinas, colores, etc. Aula de clase. Pabellón.

ORGANIZACIÓN: Grupos de trabajo.

Actividad 1:

En el aula de clase, el maestro expondrá cuales son las tareas correctas que hay que realizar en caso de accidente, así como los procedimientos básicos de primeros auxilios.

Actividad 2:

En el pabellón o patio del colegio, los alumnos serán divididos en tres grupos, el primero de ellos tendrá el papel de accidentados, el segundo desarrollarán el papel de "ciudadanos que prestan ayuda" y el tercero serán los encargados de representar el papel de los miembros del SOS. Luego se llevará a cabo un juego de dramatización donde se expondrán diferentes situaciones relacionadas con la educación vial y los accidentes y cada grupo deberá representar su papel de forma correcta.

SESIÓN: 5º y 6º.

OBJETIVOS:

- Conocer los elementos, mecanismos y funcionamiento de la bicicleta.
- Desarrollar diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje montados en la bicicleta.
- Participar de forma saludable en las tareas de grupo.

METODOLOGÍA: Mando directo, métodos indagativos.

MATERIAL: Bicicleta. Pabellón.

ORGANIZACIÓN: Individual. Grupos de trabajo.

Actividad 1:

En el aula de clase, el maestro llevará a clase una bicicleta, y pasará a explicar a todos cuales son los elementos principales de ésta; cuadro, sillín, ruedas, frenos, etc.

Una vez terminado, pasará a explicar diferentes acciones que cada conductor de bicicleta debe dominar, como son el arreglo de un pinchazo, la colocación de la cadena, cambio de las pastillas de freno, etc.

### Actividad 2:

En el pabellón o patio del colegio, los alumnos realizarán montados cada uno en su bicicleta un recorrido marcado por el profesor, que tendrá una serie de obstáculos.

### Actividad 3:

Entre todos los alumnos se colocarán por todo el pabellón las diferentes señales y slogans confeccionados por los alumnos. Más tarde se formarán varios equipos, unos serán peatones y otros conductores de bicicleta. Cada grupo tendrá que respetar cada una de las señales.

### SESIÓN: 7º.

#### OBJETIVOS:

- Poner en práctica todo lo aprendido durante las sesiones anteriores.
- Respetar las señales siendo conductores de bicicleta.
- Participar de forma saludable en las tareas de grupo.
- Llevar a cabo las normas de circulación siendo conductores de bicicleta.

METODOLOGÍA: Mando directo.

MATERIAL: Bicicleta.

ORGANIZACIÓN: Individual.

### Actividad 1:

Se llevará a cabo una salida fuera del colegio, cada alumno con su bicicleta y siguiendo al maestro o maestra tendrá que respetar todas y cada una de las señales con las que se encuentren.

Nota: para esta actividad se seleccionará previamente por parte del maestro o maestra una ruta que sea lo suficientemente segura, evitando lugares de conglomeración de vehículos de motor. Así mismo se dará aviso a la policía local del municipio para que esté al corriente de la actividad y la pueda supervisar en la medida de lo posible.

### FICHA DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	SI	NO	Observación
1. Conoce los elementos, mecanismos y funcionamiento de la bicicleta.			
2. Conoce y sabe poner en práctica las normas de comportamiento dentro de un vehículo, tanto del conductor como de los pasajeros.			
3. Conoce los conocimientos básicos de primeros auxilios.			
4. Conoce y sabe llevar a la práctica normas de circulación siendo peatones o conductores de bicicleta.			