

# EDUCACIÓN SEXUAL

CECILIA GARÍN FERNANDEZ -

## UNIDAD DIDACTICA DE EDUCACION SEXUAL

### 1. INTRODUCCIÓN:

Esta unidad didáctica de educación sexual esta pensada para llevarla a cabo en el aula. Por un lado se puede llevar a cabo como esta aquí programada, pero es posible hacer cambios para poder introducirlo como tema transversal, en cualquiera de las asignaturas troncales del aula.

La importancia de la sexualidad es tal que la Reforma Educativa le presta una atención especial.

Cabe destacar que el hombre es un ser sexuado desde el comienzo de su vida; la sexualidad expresa el modo de vivir y manifestarse del hombre. La sexualidad y el sexo abarcan toda la vida, la configuran.

### 2. JUSTIFICACIÓN:

#### 2.1 ¿Por qué he escogido este tema?

Lo he escogido porque me parece un tema importantísimo para el desarrollo integral del niño. Además es conocimiento sobre la sexualidad en la infancia y la adolescencia que se nutre de forma importante de las experiencias y comentarios acaecidos en la

escuela, tanto a través de los adultos como de sus compañeros de estudio.

## 2.2 ¿A quienes va dirigido?

El colegio, en el que se va a llevar a cabo la Unidad Didáctica, es de carácter unitario. No obstante centraremos dicha unidad a un único ciclo de Educación Primaria, concretamente a 3º ciclo. Ello, no quiere decir que estas actividades no puedan adaptarse para niños/as de mayor a menor edad.

## 2.3 Temporalización.

Esta Unidad tiene una duración de tres semanas del curso escolar. Dedicando para ello las clases de conocimiento del Medio principalmente. No obstante, también se pueden emplear distintas horas propias de otras materias.

## 2.4. Metodología:

Para llevar a cabo una correcta consecución de la enseñanza-aprendizaje, deberemos tener en cuenta sus conocimientos previos para diseñar actividades que nos permitan avanzar hacia conceptos y esquemas mas elaborados.

Uno de los procedimientos mas indicados en estas edades sería la observación sistemática que será llevada a cabo en conversaciones, juegos, salidas, actividades en el aula, trabajos en grupo...

Pero será necesario atender a la diversidad de los alumnos/as ya que tanto su bagaje como su ritmo de aprendizaje pueden ser muy diferentes, para ello deberá:

Conseguir la motivación para aprender, relacionando lo que el sabe con contenidos nuevos para ello deberemos adecuar los nuevos aprendizajes a las posibilidades de cada niño para que este sea significativo.

Para conseguir que ese contacto real sea efectivo el niño debe realizar el niño debe realizar una manipulación activa, sensorial, motriz e intelectual desarrollada con objetos y situaciones reales.

La consecución de actividades debe seguir un orden lógico evitando que se conviertan en una serie de acontecimientos carentes de sentido. El alumno debe ser el actor principal de su aprendizaje, debemos conseguir que el niño se implique e interactúe con la materia.

Para conseguir la adquisición de esquemas nuevos y lograr que el aprendizaje sea significativo, es importante tener en cuenta la interacción entre iguales, que el trabajo este regulado por el profesor que (guiará y orientará su aprendizaje), y la disposición coherente y adecuadas del espacio, del tiempo y de los recursos disponibles para el alumno (material de laboratorio, libros de texto, de uso cotidiano; brújulas, cartulinas, juegos diversos...)

### 3. OBJETIVOS:

1. Valorar y entender la sexualidad como **una cosa propia** que podemos compartir libremente, que tiene implicaciones sociales y, a su vez que puede estar relacionada con la reproducción.
2. Tener un conocimiento de la **anatomía** y la **fisiología** de los aparatos genitales femenino y masculino, y relacionarlo con la conducta sexual y sus consecuencias (embarazo, enfermedades, felicidad, placer...).
3. Identificar y diferenciar los **términos** de uso cotidiano referentes a la sexualidad y la reproducción, y saber cuales son los términos utilizados en el lenguaje divulgativo y

científico. Además de los medios anticonceptivos más comunes.

4. Darse cuenta de la **influencia de los medios** de comunicación, la publicidad y el entorno social sobre la conducta sexual de las personas.

#### **4. CONTENIDOS (CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES)**

##### **4.1. CONCEPTUALES:**

- La sexualidad en los medios de comunicación.
- La evolución y la historia de la sexualidad.
- Tipo de anticonceptivos que existen en la actualidad.
- La sexualidad como un concepto natural.
- Anatomía y fisiología de los aparatos genitales.
- Influencia en los medios de comunicación de la sexualidad.

##### **4.2. PROCEDIMENTALES.**

- Realización de una revista con contenidos sexuales.
- Recapitulación de información relevante sexual.
- Reconstrucción de una idea más cercana a la sexualidad conociendo su evolución e historia.
- Compilación de un bagaje de información sobre los métodos anticonceptivos actuales y su fiabilidad.

##### **4.3. ACTITUDINALES.**

- Conseguir una actitud abierta y sincera.

- Evitar los tabúes y peyorativos.
- Valorar la sexualidad como algo que nos ataña y nos pertenece, de forma naturalidad.

## 5.-ACTIVIDADES:

### 1.-ACTIVIDADES DE PRESENTACIÓN.

#### ACTIVIDAD 1."LLUVIA DE IDEAS"

**DESARROLLO:** El profesor repartirá a los alumno/as un cuestionario con diferentes preguntas sobre la importancia de la sexualidad y la influencia de la sexualidad en los medios de comunicación. Los alumnos dispondrán de diez o quince minutos para responder dicho cuestionario.

Una vez respondido, se colocarán por parejas y pondrán en común sus ideas. Para ello, se dedicará quince minutos de la clase.

Finalmente, los últimos veinte minutos se utilizarán para poner en común con la maestra sus respuestas, de manera que la profesora vaya apuntalando en la pizarra aquellos aspectos más significativos señalados por los propios niño/as.

**OBJETIVO:** El objetivo de esta actividad es situar y motivar a los niños para la realización del trabajo que a lo largo de estas dos semanas van a realizar.

Además permite a la maestra obtener una información sobre los conocimientos previos de sus alumnos y poder comenzar las actividades a partir de estos.

### **RECURSOS NECESARIOS:**

Materiales. Para la elaboración de esta actividad únicamente se precisa de papel y bolígrafo.

Personales. Profesor-tutor del grupo.

## **ACTIVIDAD 2. LA REVISTA.**

**DESARROLLO.** El profesor comunicará a su alumnado que a lo largo de estas tres semanas van a realizar una serie de actividades que les conducirán a desarrollar finalmente una revista.

Una vez presentado esto a los alumnos se les mostrará diferentes revistas realizadas por sus compañeros en años anteriores.

Los alumnos dispondrán de veinte minutos para ojear dichas revistas.

Posteriormente todos en común tratarán de establecer un guión de los diferentes aspectos que debe contemplar cualquier revista.

**OBJETIVO:** El objetivo de esta actividad es que los niños/as tengan una primera visión de cual va a ser su cometido a lo largo de estas dos semanas y dar a conocer las partes importantes a tener en cuenta en al realización de una revista.

**RECURSOS MATERIALES.**

Materiales. Revistas de años anteriores; papel, lápiz.

Personales. profesor-tutor del grupo.

2.-ACTIVIDADES DE ELABORACIÓN

❖ TALLER 1: "SITUACIÓN"

**ACTIVIDAD 1.- DE DONDE PROVIENE LA HISTORIA DE LA SEXUALIDAD.**

**DESARROLLO:** En esta actividad se encargaran de buscar información en internet o libros para recopilar información sobre la historia y evolución de la sexualidad en diferentes lugares del mundo.

**OBJETIVO:** El objetivo que se pretende alcanzar es que los niños sepan obtener información de diferentes medios sobre la sexualidad. Saber donde recoger información, etc.

**RECURSOS:**

Materiales. Ordenadores, enciclopedias, biblioteca...

Personales. El maestro encargado de la clase.

## ACTIVIDAD 2.- LA OPINIÓN DE LA GENTE.

**DESARROLLO**: Para realizar esta actividad se realizará una pequeña salida para realizar entrevistas a personas de la calle.

Durante esta observación la profesora les ayudará a realizar las preguntas, para que puedan tener un compendio adecuado de conocimientos.

Todo esto será recogido por cada alumno en su cuaderno de campo.

Para el desarrollo de esta actividad se precisa la hora dedicada a clase de conocimiento del medio (50 minutos aproximadamente).

**OBJETIVO**: Conocer los diferentes aspectos de la sexualidad de la gente de la calle, así como conocer la opinión de diferentes personas, de diferente genero, edad, religión, etc.

### **RECURSOS**:

Materiales. Cuaderno de campo, lápiz, grabadoras, entrevista.

Personales. Maestra encargada del grupo que realiza la salida, además de la profesora de Euskera o Ingles para realizar alguna entrevista en Euskera o Ingles.

## ❖ TALLER 2": LOS MEDIOS ANTICONCEPTIVOS

### ACTIVIDAD 1: Los anticonceptivos

**DESARROLLO:** Esta actividad consiste en que los chavales lleguen a tener un bagaje sobre los anticonceptivos que existen hoy en día. La profesora les indicara algunos de ellos y ellos deberán buscar otros en libros, internet...

Todo esto lo deberán anotar en su cuaderno de campo.

**OBJETIVOS:** Con esta actividad se pretende que el alumnado conozca los tipos de anticonceptivos.

#### **RECURSOS:**

**Materiales:** Cuaderno de campo, bolígrafo y papel.

**Personales:** Profesora del grupo clase.

## ❖ TALLER 3: LA SEXUALIDAD EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

### ACTIVIDAD 1: EL SEXIMO EN LA TELEVISIÓN

**DESARROLLO:** La profesora habrá buscado algún fragmento de una película o de anuncios televisivos, donde se pueda observar y tener una visión crítica hacia el tratamiento del sexo y de género.

Por grupos realizarán una crítica a un anuncio o a un fragmento de una película que busquen ellos por grupos.

**OBJETIVO:** Obtener información para realizar una crítica constructivista sobre el sexismo en los medios de comunicación.

**RECURSOS:**

**Materiales:** Cuaderno de Campo, video, lápiz y bolígrafo.

**Humanos:** El profesor .tutor.

3.-ACTIVIDADES DE RECOPIACIÓN

**TALLER 4: COMPILACIÓN DE INFORMACIÓN**

**ACTIVIDAD 1: SELECCIÓN DE INFORMACIÓN**

**DESARROLLO:** La actividad consiste en recoger la información que se va a reestructurar para la realización de la revista.

Todos los grupos de trabajo Irán haciendo una votación sobre el trabajo realizado por grupos y finalmente cada grupo se ocupará de la realización de una parte de la revista.

**OBJETIVO:** Conocer y respetar el trabajo de los otros.

**RECURSOS:**

**Materiales:** Cuaderno de campo, lápiz y goma.

**Humanos:** Tutora

## **ACTIVIDAD 2: Realización de la revista**

**DESARROLLO:** Con el Power point los alumnos iran realizan su parte del trabajo para la revista que será editada para padre y madres ese mismo mes.

Por supuesto la profesora previamente de materializará con el programa elegido para la realización de la revista.

Es posible que el profesor de informativa les eche una mano en esta actividad.

**OBJETIVO.** Desarrollar una revista escolar y saber escoger la información más relevante y original

**RECURSOS:**

**Materiales:** Folio, bolígrafo, información recapitulada por los alumnos, ordenador

**Humanos:** Profesora -tutora encargada del grupo clase y profesor de informativa.