

JUEGO CON CANCIONES. El "comecocos".

Introducción:

Es un juego que todos los niños conocen y utilizan en otra vertiente más lúdica y nosotros lo vamos a utilizar para repasar, consolidar y divertirnos cantando canciones y rimas en Inglés.

Para confeccionar el "comecocos" necesitamos un folio cuadrado que doblaremos por las cuatro puntas hacia dentro y después doblaremos otra vez las cuatro puntas hacia atrás, se dobla por la mitad y ya se pueden introducir los dedos índice y pulgar de cada mano.

Aprovechando este mecanismo obtenemos ocho triángulos que pintaremos uno de cada color y escribiremos en su parte inferior 8 canciones, rimas o estructuras sintácticas que queremos consolidar.

Este juego lo podemos utilizar al finalizar una Unidad (con las frases, chants, o canciones de la misma), o al final de un Trimestre, (para repasar las canciones y juegos aprendidos) o también celebrar un DIA de juegos en el patio.

Según la edad de nuestros alumnos podremos utilizar diferentes canciones. Por ejemplo para alumnos de Primer Ciclo podríamos elegir:

1. Ring -a- Ring o' Roses.
2. Humpty Dumpty.
3. This is the church.
4. One Potato.
5. Teddy Bear.
6. Head and shoulders.
7. I like coffe.
8. Say aloud: "I am happy".

- 1.- **Ring-a-Ring o'Roses The cows are in the meadow**
A pocket full of posies, eating buttercups,
A-tishoo! A tishoo! A-tishoo! A-tishoo!
We all fall down. We all jump up!

Todos los niños/as cantan la canción en corro. Al final de la primera estrofa se echan al suelo y al final de la segunda saltan. Con la palabra " A-tishoo " inclinan la cabeza hacia delante.

- 2.- **Humpty Dumpty sat on a wall,**
Humpty Dumpty had a great fall;
All the King's horses and all the King's men
Couldn't put Humpty together again.

Todos los niños/niñas están sentados en el suelo y cuando cantan " great fall " se echan hacia atrás e intentan ponerse de pié.

- 3.- **This is the church.**
This is the steeple.
Open the door.
Here are the people.

Todos los niños/as accionan con las manos la rima.

- 4.- **One potato, Two potato, thrre potato, tour.**
Five potato, six potato, seven potato, MORE.

Todos están formando un corro con el brazo derecho extendido hacia el interior y con el puño cerrado. Uno de los alumnos/as golpea los puños al ritmo de la canción. Al que le toque MORE queda eliminado. El último que queda es el que va a pillar a los demás.

5.- **Teddy bear, teddy bear,
turn around.
Teddy bear, teddy bear
Touch the ground.**

**Teddy bear, teddy bear.
Tie your shoe,
Teddy bear, teddy bear.
Goodbye to you.**

Todos están formando un corro y un niño/a salta al ritmo de la canción, realiza las acciones y cuando dice " adiós " saca al centro a otro niño/a y se queda en su lugar.

6.- **Head and shoulders, knees and toes.
Head and shoulders, knees and toes.
And eyes and ears,
And mouth and nose,
Head and shoulders, knees and toes,
Knees and toes.**

Todos cantan la canción y realizan las acciones desde su sitio del corro.

7.- **I like coffe,
I like tea,
I like
Andlikes me!**

Sale un niño/a en el centro del corro y en el espacio en blanco elige el nombre de un compañero/a que esté en su corro . Este/a deberá salir al centro y cantar la canción.

8.- Pueden utilizar otras frases sencillas.
Contar todos juntos del 10 al 1...

Antes de jugar todos los alumnos confeccionarán su "comecocos",

Pintarán cada triángulo de un color y escribirán aleatoriamente los ocho juegos debajo de cada uno de ellos.

Enseñaremos el juego en clase. Para ello dividiremos la clase en cuatro grupos. Uno de ellos sale enfrente de la clase, todos ellos llevan guardado en su bolsillo el comecocos. Se elige a un alumno que saca su comecocos y pregunta a su compañero de la derecha:

1. Tell me a number.(from 1 to 10)
2. Whats your favourite colour?

Después de mover el comecocos el número de veces que se haya indicado y elegido el color, se ejecuta la canción.

Luego el niño o niña que había contestado las preguntas le toca ahora sacar su comecocos y preguntar al compañero siguiente y así hasta que todos hayan sacado su comecocos.

Una vez explicado el mecanismo podemos programar la sesión en el patio y jugar por grupos.

Durante el juego el profesor atiende las sugerencias de los alumnos y controla los problemas que puedan surgir.

Después del juego volvemos a la calma sentándonos en un círculo en el patio y comentamos cual ha sido el más divertido para cada grupo o si en la sesión no hemos tenido tiempo de acabar el juego, si podemos salir al patio otro día y continuar.

Con este juego vamos a conseguir todos los objetivos que nos proponemos en el aprendizaje de la lengua Inglesa: motivación, consolidación, despertar ilusión, interés, refuerzo, aumento del vocabulario, aproximación a otra cultura y sobre todo acción y diversión.

Para otros grupos de Segundo y Tercer Ciclo se cambian los juegos por otros como. " In and out", Hockey Cokey.

Bibliografía:

- _ Video " Top class" .ED. OXFORD
- _ Nursery Rhymes.
- _ Oranges and Lemons. ED: OXFORD.

