

ANTES DE ESCUCHAR LA CANCIÓN:

- El profesor tendrá que crear el clima adecuado en la clase para un buen desarrollo de la actividad. Puede comenzar, mandando a los alumnos que se levanten de sus pupitres y en el centro de la clase hagan un círculo para que todos se vean las caras. El profesor se quedará en el centro y los alumnos pueden por el momento permanecer sentados en el suelo.
- El profesor les preguntará: *are you happy?* Y escuchará su respuesta. Les dirá que para realizar la siguiente actividad tienen que estar contentos y dispuestos a divertirse, con lo que los niños estarán motivados.
- Les entregará a cada uno la letra de la canción. El profesor irá leyéndola y entonando al mismo tiempo. Puede pedir que a cada frase que el lea sea repetida por los alumnos.
- Repasarán todas las acciones que deben hacer: *clap your hands, stomp your feet, shout "Hurray!"*.

DURANTE ESCUCHAN LA CANCIÓN:

- La escucharán tres veces. La primera vez, seguirán la lectura y las dos siguientes tienen que tratar de cantarla ya sin mirar. El profesor podría escribir el orden de las acciones en la pizarra y además hacer las acciones con ellos para que no se pierdan.

Happy and You Know It

If you're happy and you know it, clap your hands (clap clap)
If you're happy and you know it, clap your hands (clap clap)
If you're happy and you know it, then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, clap your hands. (clap clap)

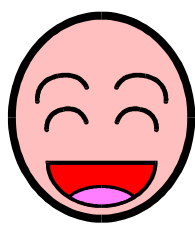
If you're happy and you know it, stomp your feet (stomp stomp)
If you're happy and you know it, stomp your feet (stomp stomp)
If you're happy and you know it, then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, stomp your feet. (stomp stomp)

If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)
If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)
If you're happy and you know it, then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, do all three (clap-clap, stomp-stomp, hoo-ray!)
If you're happy and you know it, do all three (clap-clap, stomp-stomp, hoo-ray!)
If you're happy and you know it, then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, do all three. (clap-clap, stomp-stomp, hoo-ray!)

DESPUES DE OIR LA CANCIÓN:

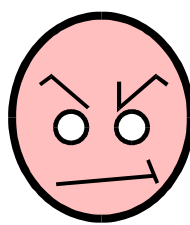
- Habrá una lluvia de ideas o *brainstorming* con todos los adjetivos que se les ocurra a parte de *happy*: *sad, angry, bored, hungry, excited, thirsty...* En grupos de tres cogerán los adjetivos que quieran y harán su propia canción. Después se les pedirá a algún grupo que la canten y hagan las acciones de la canción que han creado.
- Igualmente se puede hacer pero en este caso con las acciones. Que digan acciones que se les ocurran que se puedan hacer, tales como: *rise your hand, say It's great or touch your nose.*
- También se pueden hacer cuatro grupos, cada uno hace una parte de la canción, bien sea la escuchada o las que hayan creado ellos.
- Por último, darles un *worksheet* en el que aparezcan dibujos o imágenes representando los adjetivos y acciones trabajadas, que ellos tendrán que escribir debajo. A continuación, propongo un modelo de *worksheet* que se podría realizar:



HAPPY



SAD



ANGRY



TIRED-BORED



RAISE YOUR HAND



SHAKE YOUR HAND



CLAP YOUR HAND



SIT DOWN



JUMP